

Ich bin Pat, und das will ich am GyKi lernen:



MC Jahrgangsstufe 5

Kompetenzbereich	Unterrichtseinheit	Fach	Durchführung (Datum/Kürzel)	Quelle
Basiskompetenzen	Einführung in die Arbeit mit MS Teams	E		E5 Einführung in die Arbeit mit MS Teams
	Mathegym	M		M5 Mathegym
	Passwörter	Fü		GyKi5: Passwörter
	Einführung in mebis	NuT		NuT5: Einführung in mebis
	Einführung in die Nutzung der Schulbibliothek	D		D5 Einführung in die Nutzung der Schulbibliothek
Reflektiert suchen und strukturiert verarbeiten	Unterscheidung von Wesentlichem und Unwesentlichem (Markieren)	Geo, D		
	Exzerpieren (Faltengebirge)	Geo		Geo5 Exzerpieren
Respektvoll kommunizieren und kooperieren	Erlernen von Gesprächsregeln und deren Einhaltung (Leiseritual „erhobene Hand“)			
	Wertschätzende Gesprächs- und Rückmeldekultur	GyKi		
	Alternative Messenger	D		D5 Alternative Messenger
	Mobbing & Sexting	NuT		NuT5 Mobbing & Sexting
	Netiquette	D		D5 Netiquette
Kreativ produzieren und adressatengerecht präsentieren	Gemeinsam Klasse sein	Fü		D5 Netiquette
	Kriterien guten Vortragens	GyKi		GyKi5: Kriterien guten Präsentierens
	Figurentheater und Film	Ku		Ku5 Figurentheater
	Fotoinszenierung	Ku		Ku5 Fotoinszenierung
Analysieren und Reflektieren	Trickfilmerstellung	Ku		Ku5 Trickfilm
	Mediennutzung reflektieren	D		D5 Mediennutzung reflektieren

Jgst. 5	Kompetenzbereich	Unterrichtseinheit	Fach	Durchführung (Datum/Kürzel)	Quelle
	Selbstständigkeit und Eigenverantwortung zeigen	Zuverlässige Selbstkorrektur (Korrektur mit andersfarbigem Stift)	D/E		
		Hausaufgabenheft übersichtlich führen	M		
		Hausaufgabenpaten („Krank? Das haben wir heute gemacht...“-Zettel)	GyKi		GyKi5: Hausaufgabenpaten ("Krank? Das haben wir heute gemacht..."-Zettel)
	Sorgfältig und genau arbeiten	Umgang mit Arbeitsmaterialien (Datum oder Hefteintragsnummerierung)	Geo		
Umgang mit Arbeitsmaterialien (Einsatzbereites Material: Stifte, Lineal, etc.)		Geo			

Weiterentwicklung in den höheren Jahrgangsstufen	Kompetenzbereich	Unterrichtseinheit	Fach	Durchführung (Datum/Kürzel)	Quelle
	Neugierde, Motivation und Leistungsbereitschaft entwickeln und bewahren				
	Konzentration und Zielstrebigkeit beweisen				
	Werte gestalten und leben				
	Konstruktiv mit Fehlern und Kritik umgehen				
Problemlösend denken					
Zusammenhänge erkennen					
Freude am Tun haben					
Ausdauer entwickeln					