

# Ich bin Pat, und das will ich am GyKi lernen:



# MC Jahrgangsstufe 8

Kompetenzbereich	Unterrichtseinheit	Fach	Durchführung (Datum/Kürzel)	Quelle
Basiskompetenzen	Versuchsplanung und -durchführung, Tabellenkalkulation (Hooksches Gesetz)	Ph		<a href="#">Ph8 Versuchsplanung und -durchführung, Tabellenkalkulation (Hooksches Gesetz)</a>
	Durchführung eines Experiments mit anschließender Datenauswertung (Spannungsmessung in Netzwerken)	Ph		<a href="#">Ph8 Durchführung eines Experiments mit anschließender Datenauswertung (Spannungsmessung in Netzwerken)</a>
	Funktionale Zusammenhänge mit Excel	M		<a href="#">M8: Funktionale Zusammenhänge mit Excel</a>
	Graphen von Funktionen mit geogebra	M		<a href="#">M8: Graphen von Funktionen mit geogebra</a>
Reflektiert suchen und strukturiert verarbeiten	Verwendung von Onlinewörterbüchern	F/L		<a href="#">F8 Verwendung von online Wörterbüchern</a> <a href="#">L8 Verwendung von online Wörterbüchern</a>
	Gemeinsames Sammeln, Verarbeiten und Aufbereiten von Inhalten mit mebis-Wikis oder an einer digitalen Pinnwand (z.B. Taskcards)	E		<a href="#">E8 Gemeinsames Sammeln, Verarbeiten und Aufbereiten von Inhalten mit mebis-Wikis und Padlets</a>
	Verwendung einer Simulationssoftware und Vergleich mit Quellen im Internet (Optik: Sammellinse)	Ph		<a href="#">Ph8 Verwendung einer Simulationssoftware und Vergleich mit Quellen im Internet (Optik: Sammellinse)</a>
	Im Informationsdschungel	Ku		<a href="#">Ku8 Im Informationsdschungel</a>
Respektvoll kommunizieren und kooperieren	Durchführung, Auswertung und Dokumentation eines Experiments (Videoanalyse: zweidimensionale Bewegungen und Ermittlung wirkender Kräfte)	Ph		<a href="#">Ph8 Durchführung, Auswertung und Dokumentation eines Experiments (Videoanalyse: zweidimensionale Bewegungen und Ermittlung wirkender Kräfte)</a>
Kreativ produzieren und adressatengerecht präsentieren	Kreativitätstechniken kennen und anwenden (z.B. Brainstorming, Kopfstandmethode, Pool Writing, etc.)	Ku		
	Zu Problemen eigenständig Lerninhalte und Lernwege finden (Entdeckendes Lernen)	Ph		
	Die (Lern-) Perspektive wechseln (Erklärvideos erstellen)	B		
	Werbung – Gestaltung eines digitalen Plakats oder eines Werbefilms	Ku		<a href="#">Ku8 Werbung - Gestaltung eines digitalen Plakats oder eines Werbefilms</a>
	Verwendung der Präsentationssoftware Sway	C		<a href="#">C8 Sway</a>
Analysieren und Reflektieren	Kritischer Umgang mit Internettextran (Wikis, Blogs, Ratings)	E		<a href="#">GyKi Medienkonzept: E8: Kritischer Umgang mit Internettextran (Wikis, Blogs, Ratings)</a>
	Privatsphäre, Bildrechte	Ku		<a href="#">Ku8 Privatsphäre - Bildrechte</a>
	Selbstinszenierung – Inszenierung eines Kunstwerks als Tableau Vivant	Ku		<a href="#">Ku8 Selbstinszenierung - Inszenierung eines Kunstwerks als Tableau Vivant</a>
	Warum kann Janina nicht mehr schlafen?	B		<a href="#">B8 Warum kann Janina nicht mehr schlafen</a>
	Generation Games	B		<a href="#">B8 Generation Games</a>

Weiterführung aus Jgst. 5 – 7	Kompetenzbereich	Unterrichtseinheit	Fach	Durchführung (Datum/Kürzel)	Quelle
	Selbstständigkeit und Eigenverantwortung zeigen				
	Sorgfältig und genau arbeiten				
	Konzentration und Zielstrebigkeit beweisen				
	Konstruktiv mit Fehlern und Kritik umgehen				
	Neugierde, Motivation und Leistungsbereitschaft entwickeln und bewahren				

Neu in Jgst. 8	Kompetenzbereich	Unterrichtseinheit	Fach	Durchführung (Datum/Kürzel)	Quelle
	Freude am Tun haben	Eigene Interessen in den Unterricht einbringen (z.B. Projektarbeit, Wahl von Referatsthemen)	G		
		Körperlich aktiv sein (z.B. Unterrichtsmethoden mit Bewegung, szenisches Lernen, Life Kinetik)	Spo		
		Chance zur positiven Bewertung erhalten (z.B. Benotung auf Wunsch, Teilnahme an Wettbewerben, Challenges)	Mu		

Weiterentwicklung in den höheren Jahrgangsstufen	Kompetenzbereich	Unterrichtseinheit	Fach	Durchführung (Datum/Kürzel)	Quelle
	Werte gestalten und leben				
	Problemlösend denken				
	Zusammenhänge erkennen				
	Ausdauer entwickeln				