

# Latein als zweite Fremdsprache



# Latein lebt ...



in deutschen Lehnwörtern:

in Fremdwörtern:

Fenster	< fenestra
Tafel	< tabula
Aquarium	< aqua
Monster	< monstrum
Computer	< computare
Familie	< familia

Korruption	< corrumpere
Dozent	< docere
Resistenzen	< resistere
Manuell	< manus
Option	< optare
Simultan	< simul

# Latein lebt ...



In Markennamen:



**dens**

Zahn

**fructus**

Frucht

**studiosus**

wissbegierig

# Studiosus

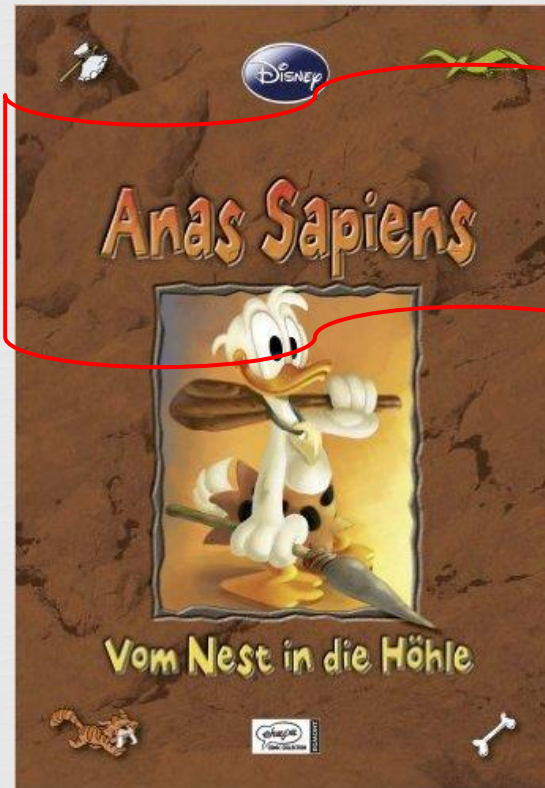
# Latein lebt ...



... auch im Bayerischen:

Bua	< puer
Gaudi	< gaudium
Spezl	< amicus specialis
(hin)pappen	< pappa

# Latein lebt ...



# Latein nützt...



- œ beim Verständnis von Lehn- und Fremdwörtern
- œ beim Erlernen weiterer Fremdsprachen:

Latein	Italienisch	Spanisch	Portugiesisch	Französisch	Deutsch	Englisch
<b>ventus</b>	<b>vento</b>	<b>viento</b>	<b>vento</b>	<b>vent</b>	<b>Wind</b>	<b>wind</b>
insula	isola	isla	ilha	île	Insel	isle
familia	famiglia	familia	família	famille	Familie	family

- œ beim logischen Denken im sprachlichen Bereich
- œ bei der Werteorientierung in der heutigen Zeit

# Da freuen sich die Schüler:



- ∞ keine Aufgaben zum Hörverstehen
- ∞ keine Aufsätze in der Fremdsprache
- ∞ keine Übersetzung ins Lateinische
- ∞ einfache Rechtschreibung
- ∞ einfache Aussprache
- ∞ Unterricht auf Deutsch



# Da freuen sich die Schüler:



Stattdessen:

- ∞ Erfassen von lateinischen Texten
- ∞ Übersetzung vom Lateinischen ins Deutsche
- ∞ Übungen zur Festigung der Grammatik
- ∞ Erarbeitung des kulturellen Kontexts, z. B.:
  - Alltag der Römer
  - Gründung Roms
  - Geschichte der frühen Republik



# Leistungserhebungen



- ∞ **Große Leistungsnachweise:**  
Übersetzung Latein → Deutsch  
Aufgaben zu Grammatik und Kultur
- ∞ **Kleine schriftl. Leistungsnachweise / Minitests:**  
immer angekündigt
- ∞ **Zwei Wortschatztests** ersetzen eine Schulaufgabe in den Jahrgangsstufen 6-8
- ∞ Eine **Projektschulaufgabe** in der Lektürephase

# Da freuen sich die Schüler...



Stufe I „Spracherwerbsphase“:

- ↻ Jahrgangsstufen 6-8
- ↻ Erlernen der Grammatik und des Grundwortschatzes

Stufe II „Lektürephase“:

- ↻ Jahrgangsstufen 9-11 (12-13):
- ↻ Lektüre ausgewählter lateinischer Autoren, Erweiterung des Wortschatzes und Wiederholung der Grammatik

# Latinum



## Drei Niveaustufen:

- 1) Lateinkenntnisse: am Ende der Jgst. 8
- 2) „Kleines Latinum“ : am Ende der Jgst. 9
- 3) Latinum: am Ende der Jgst. 10

Latinum erforderlich für geisteswissenschaftliche Fächer wie z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Geschichte, Kommunikationswissenschaft...

# Exkursionen



- ∞ 6. Klasse:  
*Römische Thermen und Kastell in Weißenburg am römischen Limes*
  
- ∞ 7. Klasse:  
*Römer- und Keltenmuseum in Manching*
  
- ∞ 8. Klasse:  
*Castra Regina – Regensburg*
  
- ∞ Oberstufe:  
*Rom*

# So helfen wir den Schülern:

## Wörter wiederholen

Dass man gelernten Stoff schnell wieder vergisst, wenn man nicht wiederholt, zeigt folgende Kurve:



Vor allem Wörter muss man gezielt wiederholen. Beachte dabei Folgendes:

1. Erst wenn du ein Wort auch nach der fünften Wiederholung noch beherrschst, kannst du dir sicher sein, dass es im Gedächtnis verankert ist. Sinnvoll sind deshalb **fünf Wiederholungen** in immer größeren Zeitabständen, z.B.:

1. WH am Abend des ersten Lernens
2. WH am nächsten Tag
3. WH nach weiteren zwei Tagen
4. WH am Wochenende
5. WH vor der Prüfungsarbeit

2. Alle Wörter, die du bei einer der fünf Wiederholungen nicht kannst, musst du **aussortieren**: Du kannst diese aus dem Kapitelwortschatz herauschreiben, im Vokabelheft markieren oder die Vokabelkarte aussortieren. Diese Wörter werden wieder neu gelernt und müssen noch einmal fünf Wiederholungen „überstehen“. Zusätzlich zu dieser systematischen Art der Wiederholung musst du Vokabeln, die dir beim Übersetzen nicht einfallen, notieren und ebenfalls wiederholen. Nimm dir jeden Tag zusätzlich zu dem, was du als Hausaufgabe bekommen hast, etwa 15 Minuten Zeit, um „alte“ Vokabeln „aufzufrischen“.

Beim Vor

mit

Mer

qu

de

S

„Lern

Lernspielen, z. B.

gungen)

beit



# Der „ideale“ Lateinschüler



- ist fleißig
- kann sich gut konzentrieren
- lässt sich nicht leicht entmutigen
- denkt gerne in logischen Zusammenhängen
- liest genau
- interessiert sich für die Antike

