

FRANZÖSISCH

als zweite Fremdsprache

Wo spricht man Französisch?

Französisch in der Welt – *la francophonie*



Französisch als Herausforderung?

- **Schnelle Progression?**
- **Aussprache**
 - **Unterschied zum Deutschen – Nasale, Betonung**
 - » Antoine (Anton)
 - » garçon (Junge)
 - » bien (gut)
 - **Unterschied Geschriebenes – Gesprochenes**
 - » femme (Frau)



Französisch als Herausforderung?

- **Vielzahl von Denkprozessen**

- bei der Anwendung von Grammatikregeln
- somit auch: bei der Textproduktion

Englisch	Französisch
The Browns have got a green house and two black cars. Their cars are very old.	Les Brown ont une maison verte et deux voitures noires. Leurs voitures sont très vieilles.



Vorteile! des Französischen als 2. Fremdsprache

- Wesentliche grammatische Begriffe sind bereits aus dem Deutsch- und Englischunterricht der 5. JGST bekannt.
- Aufgabenformen und Textsorten sind vom Englischen her bekannt.
- Techniken der Wortschließung erleichtern das Lernen neuer Vokabeln.



Französisch als wichtige Fremdsprache für die Zukunft!

- Beherrschung von mindestens zwei modernen Fremdsprachen als Voraussetzung für viele Berufe

L'anglais, on le parle partout, le français est un atout.

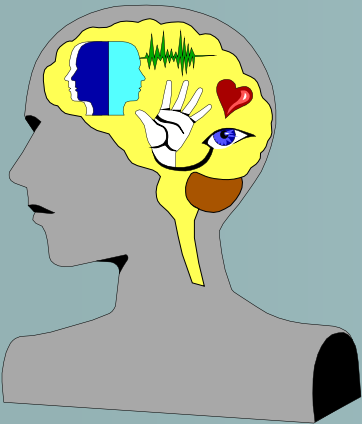
- **Praktischer Nutzen des Französischen**

- Fähigkeit zur Kommunikation in/ mit frankophonen Ländern
- Fähigkeit zur Kooperation mit frankophonen Wirtschaftspartnern
- Französisch als Sprache der Europäischen Union



Der ideale Französischschüler

- lernt kontinuierlich
- arbeitet sorgfältig
- übt und wiederholt regelmäßig
- hat Freude daran, sein Wissen zu vergrößern
- lernt mit möglichst vielen Sinnen



Schwerpunkte im Unterricht

- **Kommunikative Fertigkeiten**

- **Mündliche** Ausdrucksfähigkeit
- **Hör**verstehen
- **Lese**verstehen
- **Sprachmittlung**
- **Schriftliche** Ausdrucksfähigkeit

= **Aufgabenformen** in den kleinen und großen **Leistungserhebungen**

✓ **Mündliche** und **schriftliche** große Leistungserhebungen

✓ **Höhere Gewichtung** von **mündlichen Leistungen**



Schwerpunkte im Unterricht

- Interkulturelles Lernen
- Umgang mit Texten und Medien
- Lernstrategien
- Methoden des selbstständigen Lernens



Lehrwerk und Materialien

- **Découvertes (Klett-Verlag)**
- **Cahier d'activités**
- **dabei: Audio-CD zum Lehrbuch, DVD, Vokabeltrainer**
- **Schulaufgabentrainer**
- **Vokabel- und Grammatiktrainer**
- **USW.**



Französisch am Gymnasium Kirchheim

- **Austauschprogramme**

- **mit Paris**

- ✓ 8. JGST

- ✓ 10. JGST

- **mit Grenoble**

- ✓ 10. JGST

- **DELF = Diplôme d' Etudes en Langue Française**



Was nun?

Mögliche Entscheidungshilfen für die Wahl

- Welche Sprache leichter für das jeweilige Kind ist, hängt auch von dessen Neigungen und Begabungen ab.
- Fallen dem Kind spontanes Sprechen, Verstehen und Schreiben in der modernen Fremdsprache Englisch schwer, so ist vermutlich Latein die bessere Wahl.
- Wenn Englisch kein Problem ist, dann ist es wahrscheinlich, dass das Kind auch Französisch bewältigen kann.
- *Wichtig:* Beide Fächer setzen eine kontinuierliche Arbeitsweise und Fleiß voraus.
- *Wichtig:* Auch Kinder mit LRS/ RS können Französisch lernen!



MERCI DE VOTRE ATTENTION!

