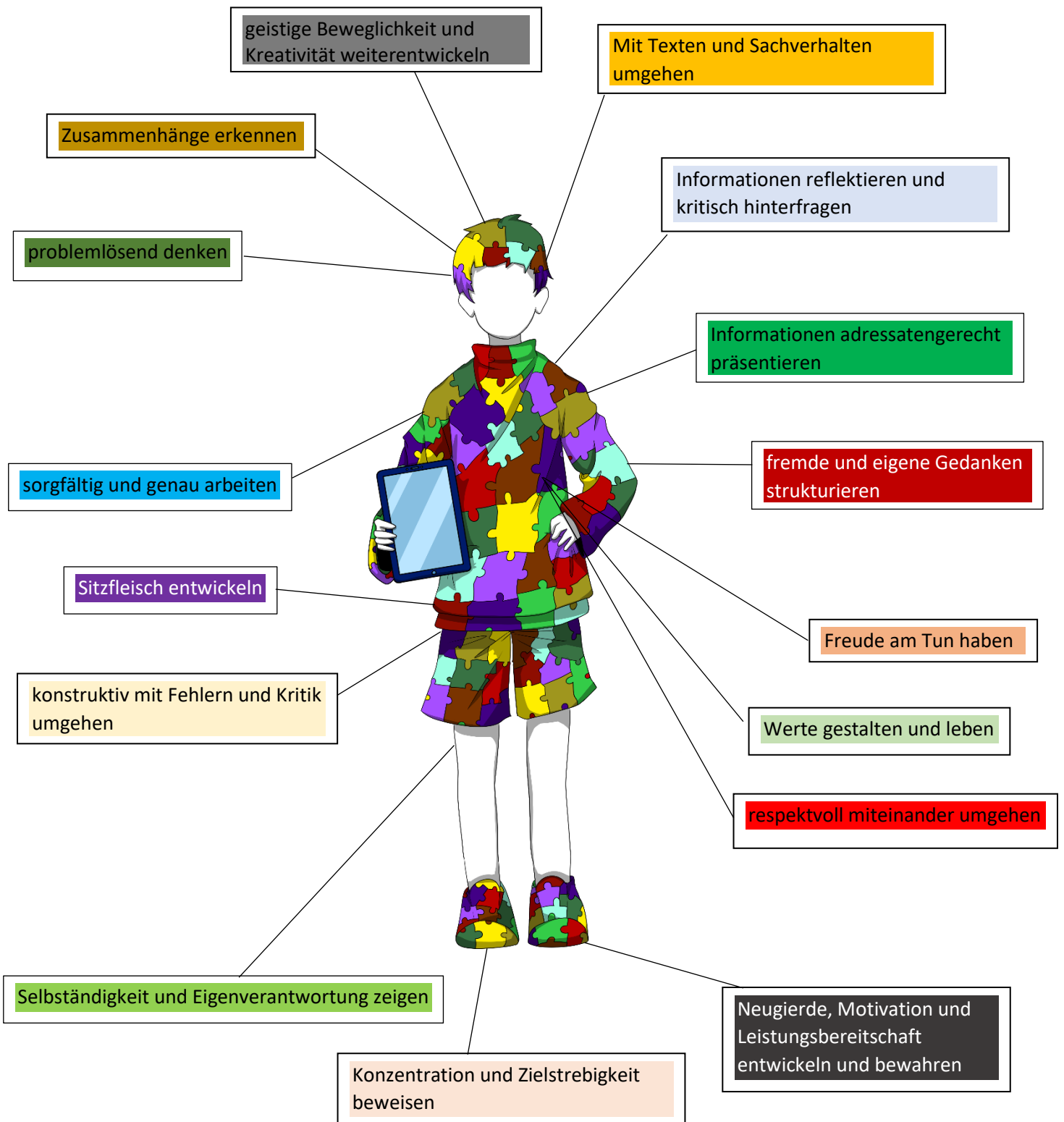


Ich bin Pat, und das will ich am GyKi lernen:



Weiterführung aus Jgst. 5

Kompetenz		Konkretisierung (Schwerpunkte grau hinterlegt)	Methode/Umsetzung	Einführung (Fach & Datum)	Aufgreifen (Fach)
Informationen adressatengerecht präsentieren	Das bringe ich schon mit:	Plakatpräsentation	KL-Stunde („Präsentieren“)	-----	
		Der mündliche Ausdruck im Referat	KL-Stunde („Präsentieren“)/Feedback durch Mitschüler	-----	
	Das ist in der 6. Klasse neu:	Computergestütztes Präsentieren lernen	Einführung in PowerPoint (NuTI)		
		Der mündliche Ausdruck im Referat (Erweiterung)	KL-Stunde („Präsentieren“)/Feedback durch Mitschüler		
		Quellen <u>genau</u> angeben	KL-Stunde („Präsentieren“)		
Mit Texten und Sachverhalten umgehen	Das bringe ich schon mit:	Unterscheidung von Wesentlichem und Unwesentlichem	Markieren	-----	
	Das ist in der 6. Klasse neu:				
Respektvoll miteinander umgehen	Das bringe ich schon mit:	Gesprächsregeln und deren Einhaltung	Leiseritual „Erhobene Hand“	-----	
		Wertschätzende Gesprächs- und Rückmeldekultur	GyKi-Stunde	-----	
	Das ist in der 6. Klasse neu:				
Selbstständigkeit und Eigenverantwortung zeigen	Das bringe ich schon mit:	Zuverlässige Selbstkorrektur	Korrektur mit andersfarbigem Stift	-----	
		Hausaufgabenheft übersichtlich führen		-----	
		Hausaufgabenpaten	„Krank? Das haben wir heute gemacht...“-Zettel	-----	
	Das ist in der 6. Klasse neu:	Mich selbst einschätzen	Lernkontrollbogen, Diagnosebogen, etc.		
		Organisation der Präsentation	Umgang mit dem Blatt zur Themenwahl		
	Wochenplan-/Freiarbeit				
Sorgfältig und genau arbeiten	Das bringe ich schon mit:	Umgang mit Arbeitsmaterialien	Datum oder Hefteintragsnummerierung	-----	
		Umgang mit Arbeitsmaterialien	Einsatzbereites Material (Stifte, Lineal, etc.)	-----	
	Das ist in der 6. Klasse neu:				

Neu in Jgst. 6	Kompetenz	Konkretisierung (Schwerpunkte grau hinterlegt)	Methode/Umsetzung	Einführung (Fach & Datum)	Aufgreifen (Fach)	
	Konzentration und Zielstrebigkeit beweisen	Konzentrationsfähigkeit reflektieren und steigern		GyKi-Stunde		
Eine konzentrierte Position einnehmen			Drei Zeichen der Konzentration			
Systematische Vorbereitung auf Leistungsnachweise			Lernkontrollbögen			
Konstruktiv mit Fehlern und Kritik umgehen	Konsequent den eigenen Lernfortschritt reflektieren		Diagnosebögen/Fehlerprotokolle			
Weiterentwicklung in den höheren Jahrgangsstufen	Fremde und eigene Gedanken strukturieren	Sinnvoll argumentieren	Das vierschrittige Argumentationsschema anwenden	D		
	Neugierde, Motivation und Leistungsbereitschaft entwickeln und bewahren					
	Geistige Beweglichkeit und Kreativität weiterentwickeln					
	Werte gestalten und leben					
	Problemlösend denken					
	Zusammenhänge erkennen					
	Freude am Tun haben					