

Mediencurriculum Gymnasium Kirchheim

Gymnasium - Gymnasium Kirchheim b.München

Das Mediencurriculum wurde mithilfe des mebis Medienkompetenz-Navigators erstellt, jedoch nicht von Seiten des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) geprüft. Die inhaltliche Verantwortlichkeit liegt ausschließlich bei der Schule.



Die vollständige und aktuellste Version Ihres schuleigenen Mediencurriculums können Sie über folgenden [Link im Medienkompetenz-Navigator](#) einsehen und ggf. bearbeiten.

Schwerpunktebene

(Digital) Präsentieren	Informationsrecherche	Medienrecht & Umgang mit Anderen	Persönliche Sicherheit & Gesundheit
M 6 Graphische Darstellung von Daten	Eth 5 Suchen und Finden im Internet - Religionen	E 5 Einführung in die Arbeit mit MS Teams	Fü 5 Gemeinsam Klasse sein
G 6 Internetrecherche und Exzerpieren	KR 5 Suchen und Finden im Internet - Religionen	NT 5 Mobbing & Sexting	NT 5 Nachhaltig essen
NT 6 Umgang mit Textverarbeitungs- Grafik- und Präsentationsprogrammen; Ordnerstruktur	ER 5 Suchen und Finden im Internet - Religionen	D 5 Netiquette	Fü 5 Passwörter
NT 6 Quellenangaben	Geo 5 Internetrecherche - Norddeutsches Tiefland	D 5 Alternative Messenger	D 5 Alternative Messenger
NT 6 Erstellen einer Präsentation	D 5 Einführung in die Nutzung der Schulbibliothek	Fü 5 Gemeinsam Klasse sein	D 5 Mediennutzung reflektieren
Geo 7 Länderpräsentationen	E 5 Internetrecherche, onlinebasierte Übungsmöglichkeiten	F 6 Netiquette	NT 6 Warum kann Janina nicht mehr schlafen

(Digital) Präsentieren	Informationsrecherche	Medienrecht & Umgang mit Anderen	Persönliche Sicherheit & Gesundheit
Ph 8 Verwendung einer Simulationssoftware und Vergleich mit Quellen im Internet (Optik: Sammellinse)	D 6 Zeit für die Zeitung	L 6 Netiquette	Fü 6 Ext6_5.4: Sicherer Umgang im Netz
C 8 Sway	D 6 Googelnde Wikipedianer	F 6 Fotoroman	S 6 Handyfasten im Skilager
M 8 Recherche zu Kreis, Prisma, Zylinder	F 7 Exzerpieren	Ku 6 Urheberrecht	D 6 Coole Superstars
	L 7 Exzerpieren	Eth 6 Ich im Netz II - Cyber-Mobbing	NT 7 Privatsphäreneinstellungen
	NT 7 Quellenanalyse	KR 6 Ich im Netz II - Cyber-Mobbing	Ku 7 Privatsphäre und Urheberrecht
	D 7 Internetrecherche zu einer Lektüreausstellung	ER 6 Ich im Netz II - Cyber-Mobbing	NT 7 Verwalten der digitalen Identität
	Geo 7 Länderpräsentationen	Eth 6 Ich im Netz I - Soziale Netzwerke	NT 7 Funktionsweise von E-Mail / Netiquette
	E 8 Gemeinsames Sammeln, Verarbeiten und Aufbereiten von Inhalten mit mebis-Wikis und Padlets	KR 6 Ich im Netz I - Soziale Netzwerke	NT 7 Cloud-Nutzung, Backup und Datensicherung; Datenschutz an der Schule
	F 8 Verwendung von Onlinewörterbüchern	ER 6 Ich im Netz I - Soziale Netzwerke	NT 7 Unterschied http und https
	Ph 8 Verwendung einer Simulationssoftware und Vergleich mit Quellen im Internet (Optik: Sammellinse)	L 6 Fotoroman	Ku 8 Privatsphäre, Bildrechte

(Digital) Präsentieren	Informationsrecherche	Medienrecht & Umgang mit Anderen	Persönliche Sicherheit & Gesundheit
	M 8 Recherche zu Kreis, Prisma, Zylinder	Ku 7 Privatsphäre und Urheberrecht	E 8 Kritischer Umgang mit Internettexen (Wikis, Blogs, Ratings)
	L 8 Verwendung von online Wörterbüchern	D 7 Meinungsäußerung im Netz	B 8 Generation Games
	Ku 8 Im Informationsdschungel	NT 7 Funktionsweise von E-Mail / Netiquette	E 9 Streaming und Nachhaltigkeit
	E 8 Kritischer Umgang mit Internettexen (Wikis, Blogs, Ratings)	Mu 7 Musik ohne Grenzen	Inf 9 Ich im Netz III
	D 9 Der Wahrheit auf der Spur - Informationen aus dem Internet bewerten	Ku 8 Privatsphäre, Bildrechte	Ku 9 Produkt sucht Käufer
		Inf 9 Ich im Netz III	D 9 Ich als Urheber
		D 9 Ich als Urheber	

Medienkompetenzebene

Jahrgangsstufe 5				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>E 5: Einführung in die Arbeit mit MS Teams E5: Einführung in MS Teams</p> <p>E 5: Internetrecherche, onlinebasierte Übungsmöglichkeiten E5_1.1/1.2: Internetrecherche, onlinebasierte Übungsmöglichkeiten</p> <p>M 5: Mathegym Mathegym</p> <p>Fü 5: Passwörter Passwörter</p> <p>D 5: Alternative Messenger Alternative Messenger</p> <p>NT 5: Einführung in mebis NuT5: Einführung in mebis</p> <p>D 5: Einführung in die Nutzung der Schulbibliothek D5 Einführung in die Nutzung der Schulbibliothek</p>	<p>E 5: Einführung in die Arbeit mit MS Teams E5: Einführung in MS Teams</p> <p>Eth 5: Suchen und Finden im Internet - Religionen Die Stadt ist voll Religion & Bibellesen</p> <p>KR 5: Suchen und Finden im Internet - Religionen Die Stadt ist voll Religion & Bibellesen</p> <p>ER 5: Suchen und Finden im Internet - Religionen Die Stadt ist voll Religion & Bibellesen</p> <p>Geo 5: Exzerpieren - Faltengebirge Exzerpieren - Faltengebirge</p> <p>Geo 5: Internetrecherche - Norddeutsches Tiefland Internetrecherche zum Thema Norddeutsches Tiefland</p> <p>NT 5: Nachhaltig essen Nachhaltig essen</p>	<p>E 5: Einführung in die Arbeit mit MS Teams E5: Einführung in MS Teams</p> <p>NT 5: Mobbing & Sexting Mobbing & Sexting</p> <p>D 5: Netiquette Netiquette</p> <p>D 5: Alternative Messenger Alternative Messenger</p> <p>Fü 5: Gemeinsam Klasse sein FÜ5: Gemeinsam Klasse sein</p>	<p>E 5: Einführung in die Arbeit mit MS Teams E5: Einführung in MS Teams</p> <p>Ku 5: Figurentheater und Film Filmerstellung Figurentheater</p> <p>Ku 5: Fotoinszenierung Fotoinszenierung</p> <p>Ku 5: Trickfilmerstellung Trickfilmerstellung - Stop-Motion-Technik</p>	<p>D 5: Mediennutzung reflektieren Mediennutzung reflektieren</p> <p>Fü 5: Gemeinsam Klasse sein FÜ5: Gemeinsam Klasse sein</p>

Jahrgangsstufe 6

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>M 6: Bruchrechenapps Bruchrechenapps</p> <p>M 6: Graphische Darstellung von Daten Darstellung von Daten</p> <p>G 6: Internetrecherche und Exzerpieren Internetrecherche und Exzerpieren</p> <p>NT 6: Umgang mit Textverarbeitungs- Grafik- und Präsentationsprogrammen; Ordnerstruktur Grafik-, Text-, Präsentationsprogramm; Ordnerstruktur</p> <p>NT 6: 10-Finger-Tast schreiben mit Tipp10 NuT/Inf6: 10-Finger-Tast schreiben mit Tipp10</p>	<p>M 6: Bruchrechenapps Bruchrechenapps</p> <p>G 6: Internetrecherche und Exzerpieren Internetrecherche und Exzerpieren</p> <p>NT 6: Umgang mit Textverarbeitungs- Grafik- und Präsentationsprogrammen; Ordnerstruktur Grafik-, Text-, Präsentationsprogramm; Ordnerstruktur</p> <p>NT 6: Quellenangaben</p> <p>D 6: Googelnde Wikipedianer D6 Googelnde Wikipedianer</p>	<p>F 6: Netiquette F/L6_3.4: Netiquette</p> <p>L 6: Netiquette F/L6_3.4: Netiquette</p> <p>S 6: Handyfasten im Skilager Handyfasten im Skilager</p> <p>G 6: Internetrecherche und Exzerpieren Internetrecherche und Exzerpieren</p>	<p>Ku 6: Animationskurzfilmerstellung Animationskurzfilm</p> <p>Ku 6: Urheberrecht Urheberrecht und Postproduktion</p> <p>F 6: Fotoroman F6_4.2_Fotoroman</p> <p>M 6: Graphische Darstellung von Daten Darstellung von Daten</p> <p>NT 6: Quellenangaben</p> <p>NT 6: Erstellen einer Präsentation Erstellen einer Präsentation</p> <p>L 6: Fotoroman L6_4.2_Fotoroman_Kapitel_24</p>	<p>Eth 6: Ich im Netz I - Soziale Netzwerke Ich im Netz: Soziale Netzwerke</p> <p>KR 6: Ich im Netz I - Soziale Netzwerke Ich im Netz: Soziale Netzwerke</p> <p>ER 6: Ich im Netz I - Soziale Netzwerke Ich im Netz: Soziale Netzwerke</p> <p>Eth 6: Ich im Netz II - Cyber-Mobbing Eth/Ev/K6 Ich im Netz II - Cyber-Mobbing</p> <p>KR 6: Ich im Netz II - Cyber-Mobbing Eth/Ev/K6 Ich im Netz II - Cyber-Mobbing</p> <p>ER 6: Ich im Netz II - Cyber-Mobbing Eth/Ev/K6 Ich im Netz II - Cyber-Mobbing</p> <p>NT 6: Warum kann Janina nicht mehr schlafen Präsentation und Mystery</p>

Jahrgangsstufe 6				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
				<p>Fü 6: Ext6_5.4: Sicherer Umgang im Netz Ext6_5.4: Sicherer Umgang im Netz</p> <p>S 6: Handyfasten im Skilager Handyfasten im Skilager</p> <p>G 6: Internetrecherche und Exzerpieren Internetrecherche und Exzerpieren</p> <p>D 6: Zeit für die Zeitung D6 Zeit für die Zeitung</p> <p>D 6: Coole Superstars D6 Coole Superstars</p>

Jahrgangsstufe 7

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>Eth 7: Kahoot!-App - Islam Kahoot! zum Thema Islam</p> <p>KR 7: Kahoot!-App - Islam Kahoot! zum Thema Islam</p> <p>ER 7: Kahoot!-App - Islam Kahoot! zum Thema Islam</p> <p>NT 7: Cloud-Nutzung, Backup und Datensicherung; Datenschutz an der Schule Cloud-Nutzung, Backup und Datensicherung; Datenschutz an der Schule</p> <p>NT 7: Algorithmen Algorithmen</p> <p>NT 7: Unterschied http und https</p> <p>NT 7: Privatsphäreneinstellungen</p> <p>L 7: L7 1.1/1.2 Mindmapping, LearningApps, Quizlet L7 1.1/1.2 Mindmapping, LearningApps, Quizlet</p>	<p>F 7: Exzerpieren F7_2.2 Exzerpieren</p> <p>L 7: Exzerpieren F7_2.2 Exzerpieren</p> <p>NT 7: Quellenanalyse</p> <p>D 7: Internetrecherche zu einer Lektüreausstellung Recherchearbeit zu einer Lektüreausstellung</p>	<p>D 7: Meinungsäußerung im Netz Meinungsäußerung im Netz</p> <p>NT 7: Cloud-Nutzung, Backup und Datensicherung; Datenschutz an der Schule Cloud-Nutzung, Backup und Datensicherung; Datenschutz an der Schule</p> <p>NT 7: Funktionsweise von E-Mail / Netiquette</p> <p>NT 7: Verwalten der digitalen Identität</p>	<p>Geo 7: Länderpräsentationen Länderpräsentationen - Anleitung</p> <p>Ku 7: Fotoromanerstellung Fotoromanerstellung</p> <p>Ku 7: Privatsphäre und Urheberrecht Beispiele für die Thematisierung von Privatsphäre und Urheberrecht</p> <p>NT 7: Hypertexte Hypertexte verlinken Hypertext</p>	<p>Ku 7: Filmanalyse Analyse von Hollywoodfilmen</p> <p>NT 7: Cloud-Nutzung, Backup und Datensicherung; Datenschutz an der Schule Cloud-Nutzung, Backup und Datensicherung; Datenschutz an der Schule</p> <p>NT 7: Verwalten der digitalen Identität</p> <p>NT 7: Unterschied http und https</p> <p>NT 7: Privatsphäreneinstellungen</p> <p>Mu 7: Musik ohne Grenzen Mu7 Musik ohne Grenzen</p>

Jahrgangsstufe 7				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
F 7: F7 LearningApps F7 LearningApps				

Jahrgangsstufe 8

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>E 8: Gemeinsames Sammeln, Verarbeiten und Aufbereiten von Inhalten mit mebis-Wikis und Padlets E: Gemeinsames Sammeln, Verarbeiten und Aufbereiten von Inhalten mit mebis-Wikis und Padlets</p> <p>F 8: Verwendung von Onlinewörterbüchern F8: Verwendung von online Wörterbüchern</p> <p>E 8: Kritischer Umgang mit Internettexten (Wikis, Blogs, Ratings) E8: Kritischer Umgang mit Internettexten (Wikis, Blogs, Ratings)</p>	<p>E 8: Gemeinsames Sammeln, Verarbeiten und Aufbereiten von Inhalten mit mebis-Wikis und Padlets E: Gemeinsames Sammeln, Verarbeiten und Aufbereiten von Inhalten mit mebis-Wikis und Padlets</p> <p>F 8: Verwendung von Onlinewörterbüchern F8: Verwendung von online Wörterbüchern</p> <p>E 8: Kritischer Umgang mit Internettexten (Wikis, Blogs, Ratings) E8: Kritischer Umgang mit Internettexten (Wikis, Blogs, Ratings)</p>	<p>E 8: Kritischer Umgang mit Internettexten (Wikis, Blogs, Ratings) E8: Kritischer Umgang mit Internettexten (Wikis, Blogs, Ratings)</p> <p>Ph 8: Ph8 Durchführung, Auswertung und Dokumentation eines Experiments (Videoanalyse: zweidimensionale Bewegungen und Ermittlung wirkender Kräfte) Ph8 Durchführung, Auswertung und Dokumentation eines Experiments (Videoanalyse: zweidimensionale Bewegungen und Ermittlung wirkender Kräfte)</p>	<p>Ku 8: Werbung - Gestaltung eines digitalen Plakats oder eines Werbefilms Ku8: Werbung - Gestaltung eines digitalen Plakats oder eines Werbefilms</p> <p>Ku 8: Privatsphäre, Bildrechte Ku8: Privatsphäre, Bildrechte</p> <p>Ku 8: Selbstinszenierung - Inszenierung eines Kunstwerks als Tableau Vivant Ku8: Selbstinszenierung - Inszenierung eines Kunstwerks als Tableau Vivant</p>	<p>Ku 8: Werbung - Gestaltung eines digitalen Plakats oder eines Werbefilms Ku8: Werbung - Gestaltung eines digitalen Plakats oder eines Werbefilms</p> <p>Ku 8: Privatsphäre, Bildrechte Ku8: Privatsphäre, Bildrechte</p> <p>Ku 8: Selbstinszenierung - Inszenierung eines Kunstwerks als Tableau Vivant Ku8: Selbstinszenierung - Inszenierung eines Kunstwerks als Tableau Vivant</p>

Jahrgangsstufe 8

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>Ph 8: Versuchsplanung und -durchführung, Tabellenkalkulation (Hooksches Gesetz) Ph8: Versuchsplanung und -durchführung, Tabellenkalkulation (Hooksches Gesetz)</p> <p>Ph 8: Durchführung eines Experiments mit anschließender Datenauswertung (Spannungsmessung in Netzwerken) Ph8 Durchführung eines Experiments mit anschließender Datenauswertung (Spannungsmessung in Netzwerken)</p> <p>M 8: Funktionale Zusammenhänge mit Excel Funktionale Zusammenhänge mit Excel</p> <p>M 8: Graphen von Funktionen mit geogebra M8: Graphen von Funktionen mit geogebra</p> <p>L 8: Verwendung von online Wörterbüchern L8: Verwendung von online Wörterbüchern</p>	<p>Ph 8: Verwendung einer Simulationssoftware und Vergleich mit Quellen im Internet (Optik: Sammellinse) Ph8 Verwendung eines Simulationssoftware und Vergleich mit Quellen im Internet (Optik: Sammellinse)</p> <p>M 8: Recherche zu Kreis, Prisma, Zylinder M8: Recherche zu Kreis, Prisma, Zylinder</p> <p>L 8: Verwendung von online Wörterbüchern L8: Verwendung von online Wörterbüchern</p> <p>Ku 8: Im Informationsdschungel Ku8 Im Informationsdschungel</p>		<p>C 8: Sway C8: Sway</p> <p>M 8: Recherche zu Kreis, Prisma, Zylinder M8: Recherche zu Kreis, Prisma, Zylinder</p>	<p>E 8: Kritischer Umgang mit Internettexten (Wikis, Blogs, Ratings) E8: Kritischer Umgang mit Internettexten (Wikis, Blogs, Ratings)</p> <p>B 8: Generation Games B8 Generation Games</p>

Jahrgangsstufe 9				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
Inf 9: Excel Inf9 Excel	D 9: Der Wahrheit auf der Spur - Informationen aus dem Internet bewerten Der Wahrheit auf der Spur - Informationen aus dem Internet bewerten		9: Erstellen eines digitalen Portfolios 9: Erstellen eines digitalen Portfolios WR9: Erstellen eines digitalen Portfolios D 9: Ich als Urheber D9 Ich als Urheber	E 9: Streaming und Nachhaltigkeit E9: Streaming und Nachhaltigkeit Inf 9: Ich im Netz III Inf9 Ich im Netz III Ku 9: Produkt sucht Käufer Ku9 Produkt sucht Käufer D 9: Ich als Urheber D9 Ich als Urheber

Jahrgangsstufe 10

Basiskompetenzen

Suchen und Verarbeiten

**Kommunizieren und
Kooperieren**

**Produzieren und
Präsentieren**

**Analysieren und
Reflektieren**

Jahrgangsstufe 11

Basiskompetenzen

Suchen und Verarbeiten

**Kommunizieren und
Kooperieren**

**Produzieren und
Präsentieren**

**Analysieren und
Reflektieren**