

MitarbeiterInnen-Befragung 2023

Leitung der Schule	
1	Ich kann ein persönliches Problem mit meinem Schulleiter besprechen.
2	Ich werde mit meinen Vorschlägen von meinem Schulleiter ernst genommen.
3	Mein Schulleiter delegiert Entscheidungen in angemessener Weise.
4	Mein Schulleiter nimmt Kritik von uns Mitarbeitern an.
5	Die Arbeitsbedingungen werden bei uns - im Rahmen der Möglichkeiten - verbessert.
6	Mein Schulleiter zeigt sich bei gesundheitlichen / persönlichen Belastungen von Kollegen fürsorglich.
7	An unserer Schule wird Teamarbeit gefördert und unterstützt.
8	Bei uns wird man dazu ermutigt, Verbesserungsvorschläge zu machen.
9	Mein Schulleiter ist in wichtigen Fragestellungen ansprechbar.
10	Getroffene Vereinbarungen werden vom Schulleiter eingehalten.
11	Mein Schulleiter sorgt für die Einhaltung von Beschlüssen.
12	Mein Schulleiter bezieht in wichtigen Fragen klar Stellung.
13	Meine Schulleitung bezieht bei wichtigen Entscheidungen die beteiligten Personengruppen mit ein.
14	Mein Schulleiter lädt alle Kolleg:innen zur Mitarbeit an der Schulentwicklung ein.
15	Mein Schulleiter steht Innovationen offen gegenüber.
16	Die Gleichbehandlung von Frauen und Männern ist bei uns gewährleistet.
17	Besondere Leistungen der Mitarbeiter:innen werden vom Schulleiter gewürdigt.
18	An unserer Schule wird Zusammenarbeit gefördert und unterstützt.
19	Wenn an unserer Schule etwas schief läuft, wird nicht nach Schuldigen gesucht, sondern nach Lösungen.
20	Lehrkräfte: Mein Schulleiter führt die Konferenzen zielstrebig.
21	Der Schulleiter begegnet mir in Gesprächen offen und mit Wertschätzung.
22	Die Schulleitung setzt uns über wichtige Vorgänge und Entscheidungen, die die Entwicklung unserer Schule betreffen, rechtzeitig und ausreichend in Kenntnis gesetzt.
23	Lehrkräfte: Die Kriterien der dienstlichen Beurteilung sind mir bekannt.
24	Lehrkräfte: Meine Beurteilung empfinde ich als gerecht.
25	Lehrkräfte: Die Vergabe von Anrechnungsstunden ist für mich nachvollziehbar.
26	Lehrkräfte: Personalentscheidungen sind für mich nachvollziehbar.
27	Lehrkräfte: Die Vorstellung meines Schulleiters von gutem Unterricht ist mir bekannt.
28	Lehrkräfte: Der Schulleiter gibt mir nach Unterrichtsbesuchen eindeutige Rückmeldung über Schwächen und Stärken meines Unterrichts.
29	Mein Schulleiter unterstützt mich in schwierigen Situationen mit Eltern.
30	Lehrkräfte: In pädagogisch schwierigen Situationen finde ich jederzeit Unterstützung.
31	Mein Schulleiter unterstützt meine Fortbildungsbereitschaft.
32	Lehrkräfte: Ich bin über alle relevanten Beobachtungen bezüglich der Beurteilung informiert.
33	Lehrkräfte: Eigeninitiative und Mitwirkung an Verbesserungsaktivitäten werden in der Beurteilung angemessen berücksichtigt.
34	Lehrkräfte: Über die Möglichkeiten meine persönliche Leistung gegebenenfalls noch zu verbessern werde ich beraten (z. B. nach Unterrichtsbesuchen, Mitarbeiter:innengesprächen).
Schulorganisation	
35	Lehrkräfte: Die für meine Arbeit notwendigen Hilfsmittel (Kreide, Papier etc.) sind verfügbar.
36	Lehrkräfte: Das Angebot an schulinternen Fortbildungen entspricht meinen Bedürfnissen.
37	Lehrkräfte: Ich finde es gut, dass kollegiales Team-Coaching (Intervision) regelmäßig stattfindet.

38	Die Regelung bzgl. der Mitarbeitergespräche finde ich gut.
39	Lehrkräfte: Mir ist bekannt, wer in der Schule wofür zuständig ist.
40	Der Elternsprechtag ist gut organisiert.
41	Lehrkräfte: Ich stimme Prüfungstermine mit den Kollegen der Klasse ab.
42	Wichtige Vorgehensweisen (Zeugniserstellung, Elternabend, erste Schulwoche, Umgang mit Absenzen etc.) sind an unserer Schule eindeutig geregelt.
43	Lehrkräfte: Maßnahmen zur Unterrichtsvertretung sind klar geregelt und mir bekannt.
44	Ich kann mich jederzeit in Schulentwicklungsaktivitäten einbringen.
45	Ich kann mich jederzeit über den aktuellen Sachstand der Schulentwicklungsmaßnahmen informieren.
46	Die Ergebnisse von Umfragen an unserer Schule führen zu konkreten Maßnahmen.
47	Lehrkräfte: Ich führe regelmäßig Befragungen der Schüler zu meinem Unterricht durch.
48	Die Schulentwicklungsmaßnahmen an unserer Schule nehme ich als erfolgreich wahr.
49	Lehrkräfte: Die Verteilung beim Unterrichtseinsatz und der Klassenzuteilung ist gerecht (Anzahl der Klassen / Schüler, Zusammensetzung der Klassen, Korrekturaufwand etc.).
50	Lehrkräfte: Bei der Stundenplangestaltung werden alle fair behandelt.
51	Lehrkräfte: Mit meinem Stundenplan bin ich zufrieden.
52	Lehrkräfte: Bei uns bemüht man sich, auch persönliche Anliegen bei der Stundenplangestaltung zu berücksichtigen.
53	Lehrkräfte: Über offene Stellen und Funktionen wird rechtzeitig informiert.
54	Lehrkräfte: An unserer Schule wird auf eine ausgewogene Belastung der Kollegen/Innen bei Vertretungen, Aufsichten etc. geachtet.
Kollegium	
55	Der Personalrat ist bei Problemen ansprechbar.
56	Ich werde mit meinen Vorschlägen von meinen Kollegen:innen ernst genommen.
57	Wir sprechen öfters über die Qualität unserer Zusammenarbeit im Kollegenkreis.
58	Die Gespräche innerhalb des Kollegiums sind von Offenheit und Wertschätzung geprägt.
59	Die Lehrkräfte unterstützen sich gegenseitig, um ihre Aufgaben besser zu meistern.
60	Lehrkräfte: Probleme in der Klasse gehen wir im Kollegium als Team an.
61	Die Lehrkräfte halten sich an gemeinsam getroffene Absprachen.
62	Bei der Übernahme von zusätzlichen Aufgaben finde ich die Anerkennung meiner Kollegen:innen.
63	Lehrkräfte: Wenn ich eine Klasse neu übernehme, findet eine Form der pädagogischen Übergabe statt.
64	Es ist bei uns üblich, nach einer Fortbildung das neue Wissen an Kolleg:innen weiterzugeben.
65	Ich fühle mich vom Personalrat gut vertreten.
Unterricht und Erziehung	
66	Lehrkräfte: Die Eltern unterstützen mich bei meiner Arbeit.
67	Lehrkräfte: Das erzieherische Konzept der Schule ist sinnvoll und entlastet mich.
68	Lehrkräfte: Ich spreche mich mit Kolleg:innen meiner Klassen über sinnvolle Fördermaßnahmen für leistungsschwache Schüler ab.
69	Lehrkräfte: Ich treffe mit Kolleg:innen klassenübergreifende Absprachen in Unterrichtsfragen.
70	Lehrkräfte: Ich treffe mit Kolleg:innen fächerübergreifende Absprachen in Unterrichtsfragen.
71	Lehrkräfte: Die Schulsozialarbeit wirkt sich positiv auf die Schule aus.
72	Lehrkräfte: Die Zusammenarbeit mit den Schulsozialarbeitern ist bei der Führung von Klassen entlastend.
73	Lehrkräfte: Die Vertretungsstunden werden sinnvoll genutzt (Fachunterricht, Erledigung von Arbeitsaufträgen).
Schulleben	
74	An der Schule werden Eigeninitiative und eigenverantwortliches Verhalten gefördert.

75	Das Klima an unserer Schule ist gut.
76	An unserer Schule werden besondere Leistungen der Schüler geschätzt und gewürdigt.
77	Das außerunterrichtliche Engagement der Schüler:innen für die Schule wird anerkannt.
78	Lehrkräfte, Schüler:innen und Eltern arbeiten zielführend bei der Gestaltung des Schullebens zusammen.
79	Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist an unserer Schule gut.
80	Die SMV engagiert sich an unserer Schule.
81	Ich lege bei meinen Schülern großen Wert auf die konsequente Einhaltung von Verhaltensregeln.
82	An unserer Schule ist Umwelterziehung ein wichtiges Thema.
83	Die Inhalte von Vision, Mission und Schulvereinbarung des Gyki sind mir bekannt.
84	An unserer Schule ist Werteerziehung ein wichtiges Thema.
85	Mit der Sauberkeit an der Schule bin ich zufrieden.
86	Ich finde genügend Orte / Räume in denen ich in Ruhe arbeiten kann.
87	Lehrkräfte: Die Ausstattung an digitalen Medien für den Unterrichtseinsatz ist gut.
88	Das Sekretariat ist stets freundlich und hilfsbereit.
Zufriedenheit	
89	Ich komme mit meiner Arbeitsbelastung gut zurecht.
90	Insgesamt bin ich mit dem Arbeitsklima an meiner Schule zufrieden.
91	Insgesamt bin ich mit meiner beruflichen Tätigkeit zufrieden.
92	Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.