

Schulische Atmosphäre und Angebote	
1	Ich fühle mich an der Schule wohl.
2	In meiner Klasse/ meinem Kurs fühle ich mich wohl.
3	Insgesamt bin ich mit den Lehrkräften zufrieden.
4	Das Verhalten unserer Klasse im Unterricht ist in Ordnung.
5	Der Umgangston von Schülern und Lehrkräften untereinander ist freundlich und respektvoll.
6	Die Lehrkräfte haben Zeit für mich und sind hilfsbereit.
7	Ich traue mich Probleme (Unterricht oder persönlich) im Gespräch mit einer Lehrkraft anzusprechen.
8	Ordnung und Sauberkeit im Klassenzimmer sind mir wichtig.
9	Mit der Sauberkeit in der Schule bin ich zufrieden.
10	Zur Verbesserung der Sauberkeit in den Klassenzimmern beachte ich die Regelung, die Stühle bei Verlassen des Klassenzimmers hoch zu stellen.
11	Besonderes Engagement und Einsatz in und für die Schule werden am Gyki gewürdigt.
12	Die Atmosphäre an der Schule ist motivierend.
13	Ich informiere mich regelmäßig über schulische Ankündigungen auf den „Infoscreens“ in der Schule.
14	Ich weiß, dass die von mir gewählten Schülervertreter bei vielen wichtigen Entscheidungen ein Mitspracherecht haben.
15	Mir ist bewusst, welche Rechte / Mitgestaltungsmöglichkeiten und Pflichten ein Klassensprecher hat.
Meine persönliche Lernsituation	
16	Ich habe eine positive Einstellung zum Lernen und schaffe es, mich zum Lernen zu motivieren.
17	Ich fühle mich von den Lehrkräften bei der Notengebung gerecht behandelt.
18	Nach Schulaufgaben ist mir klar, warum ich die betreffende Note bekommen habe.
19	Nach mündlichen Leistungserhebungen ist mir klar, warum ich die betreffende Note bekommen habe.
20	Die Hausaufgaben erledige ich gewissenhaft.
21	Ich habe keine Angst vor schulischen Misserfolgen.
22	Ich fühle mich durch die Klassensprecher/Stufensprecher über die Tätigkeiten der SMV gut informiert.
23	Ich war im letzten Jahr in einen Fall von Gewalt unter Schülern verwickelt.
24	Ich setze mich auch außerhalb des Fachunterrichts für das Schulleben ein (z.B. Chor, Orchester, Big Band, Kammerchor, Technik, Sanitäter, Tutor, Mediator, CI-Gruppe, Medienassistent, ZfU-Assistent, Sportgruppen etc.).
25	Ich fühle mich durch die Schule und die Lehrkräfte gut gefördert.
26	Die Organisation meiner Schulwoche (Hausaufgabenverteilung, Aufteilung in kleinere bewältigbare Portionen des Lernstoffs etc.) gelingt mir gut.
27	Die Schulleitung nimmt sich Zeit für uns und unsere Anliegen.
28	Die Ausstattung mit Arbeitsmitteln (Bibliothek, Projektionsgeräte, Kopierer, Computer, ActivBoards, Dokumentenkameras) ist gut.
Unterrichtsgestaltung, erzieherisches Wirken und Beratung	
29	Auf Schulaufgaben werden wir von den Lehrkräften gut vorbereitet.
30	Der Unterricht wird interessant und abwechslungsreich gestaltet.
31	Die Lehrkräfte gehen auf Probleme in der Klasse / im Kurs ein.
32	Die Lehrkräfte erläutern den Lehrstoff verständlich.
33	Die Lehrkräfte geben mir die Möglichkeit, Rückmeldung über den Unterricht zu geben.
34	Die wesentlichen Punkte der Schulvereinbarung sind mir bekannt.
35	Ich befolge die Regeln der Schulvereinbarung.
36	Ich fühle mich von den Lehrkräften fair behandelt.
37	Wenn ich in der Schule Probleme habe, finde ich jemanden, der sich um mich kümmert.
38	Die Verweisregelung am Gyki ist mir bekannt.
39	Ich lerne an unserer Schule, die Meinungen anderer zu respektieren und ernst zu nehmen.
40	Ich lerne an unserer Schule, Verantwortung für mich selbst und andere zu übernehmen.
41	Wir lernen im Unterricht auch selbständig zu arbeiten.
42	Die Vertretungsstunden werden schulisch sinnvoll genutzt (Fachunterricht, Erledigung von Arbeitsaufträgen, Hausaufgaben, Schachkoffer, Bücherkoffer).

43	Lehrkräfte helfen, wenn wir etwas nicht verstehen oder können.
44	Ich lerne/habe gelernt, im Team zu arbeiten.
45	Das Gymnasium Kirchheim setzt sich aktiv für den Umweltschutz ein.
Fragen an Teilgruppierungen	
46	5. Klasse: Der Wechsel auf das Gyki ist mir in den ersten Monaten leicht gefallen.
47	5. Klasse - 6. Klasse: Ich bin in unsere Schule durch die Lehrkräfte gut eingeführt worden.
48	5. Klasse - 6. Klasse: Mir hat die Betreuung durch die Tutoren bei der Eingewöhnung geholfen.
49	5. Klasse - 6. Klasse: Gyki-/Klassleiter-Stunden tragen dazu bei, dass ich mich in der Klassengemeinschaft / der Schule wohl fühle.
50	5. Klasse - 6. Klasse: Bei Problemen mit Mitschülern würde ich mich an die Streitschlichter/Mediatoren wenden.
51	5. Klasse - 6. Klasse: Bei Problemen in der Pause finde ich schnell einen Ansprechpartner.
52	5. Klasse - 6. Klasse: Ich bekomme immer wieder Tipps von den Lehrkräften, wie ich mein eigenes Lernen verbessern kann.
53	5. Klasse - 6. Klasse: Die Lernkontrollbögen zur Vorbereitung von Schulaufgaben helfen mir.
54	5. Klasse - 8. Klasse: Die Intensivierungsstunden helfen mir, den Lernstoff besser zu üben und zu verstehen.
55	5. Klasse - 9. Klasse: Mit den Hausaufgaben komme ich zeitlich gut zurecht.
56	5. Klasse - 9. Klasse: Die Hausaufgaben helfen mir den Lernstoff einzuüben.
57	5. Klasse - 9. Klasse: Die Hausaufgaben finde ich nicht zu schwer.
58	5. Klasse - 10. Klasse: Ich bin mit dem Wahlfachangebot (Chor, Orchester, Theater, Sport, Spanisch, Jugend forscht, CI etc.) zufrieden.
59	5. Klasse - 10. Klasse: Mit dem Angebot an Wettbewerben (E: "Big Challenge", M: "Känguruh", Sportwettbewerbe, „Jugend forscht“ etc.) bin ich zufrieden."
60	7. Klasse - 10. Klasse: Die Zfu-Stunden werden bei uns sinnvoll genutzt.
61	8. Klasse - 10. Klasse: Mit dem Angebot an Intensivierungsstunden bin ich zufrieden.
62	8. Klasse - 12. Klasse: Die Schule vermittelt Grundwerte unserer Gesellschaft wie Toleranz, Verantwortungsbewusstsein, Zivilcourage, ...
63	8. Klasse - 12. Klasse: Beratung in schulischen Angelegenheiten wird bereitwillig gegeben.
64	8. Klasse - 12. Klasse: Die Absenzenregelung (wie z. B. Attestpflicht, Befreiung im Laufe des Schultages, Antrag auf Beurlaubung) ist mir bekannt.
65	9. Klasse: Die klassenübergreifenden Intensivierungsstunden helfen mir den Lernstoff einzuüben und zu verstehen.
66	10. Klasse: Mit dem Angebot an P-Seminaren bin ich zufrieden.
67	10. Klasse: Mit dem Angebot an W-Seminaren bin ich zufrieden.
68	10. Klasse: Ich fühle mich über die Oberstufe gut informiert.
69	10. Klasse - 12. Klasse: Durch die verstärkte Schulung von Präsentationskompetenzen fühle ich mich sicher im Auftreten vor einer größeren Gruppe.
Nur Oberstufe betreffend	
70	11. Klasse: Auf die Anforderungsniveaus bei schriftlichen Leistungserhebungen wird im Unterricht angemessen hingeführt.
71	11. Klasse - 12. Klasse: Mit den Informationen zur Studien- und Berufsorientierung bin ich zufrieden.
72	11. Klasse - 12. Klasse: Ich finde die Art der kleinen Leistungsnachweise in der Oberstufe angemessen.
73	11. Klasse - 12. Klasse: Das Gymnasium Kirchheim hat ein gutes Niveau.
74	11. Klasse - 12. Klasse: Mit dem Führungsstil an der Schule (Schulleitung, Oberstufenbetreuer) bin ich zufrieden.
75	11. Klasse - 12. Klasse: Ich würde das Gymnasium Kirchheim weiterempfehlen.
76	11. Klasse - 12. Klasse: Das Gymnasium Kirchheim vermittelt eine vertiefte Allgemeinbildung.
77	11. Klasse - 12. Klasse: Die Schule vermittelt Schlüsselqualifikationen wie z.B. Präsentations-, Kommunikations-, Organisationsfähigkeit, Sozial- und Medienkompetenz.
78	11. Klasse - 12. Klasse: Mit dem Angebot an Profulfächern (Chor, Dramatisches Gestalten, English Conversation, Psychologie....) bin ich zufrieden.
79	11. Klasse - 12. Klasse: Die Belastung im P-Seminar ist/war angemessen.
80	11. Klasse - 12. Klasse: Im W-Seminar lerne ich, wie man eine wissenschaftliche Arbeit anfertigt.
81	11. Klasse - 12. Klasse: Die Inhalte der Seminare haben meine Erwartungen erfüllt.
82	12. Klasse: Der StuBO-Teil im P-Seminar vermittelt Einblicke in verschiedene Berufsfelder.
83	12. Klasse: Durch die Arbeit im P-Seminar glaube ich im Berufsleben sicherer auftreten zu können.
84	12. Klasse: Ich fühle mich auf ein Hochschulstudium gut vorbereitet.