Informationsveranstaltung

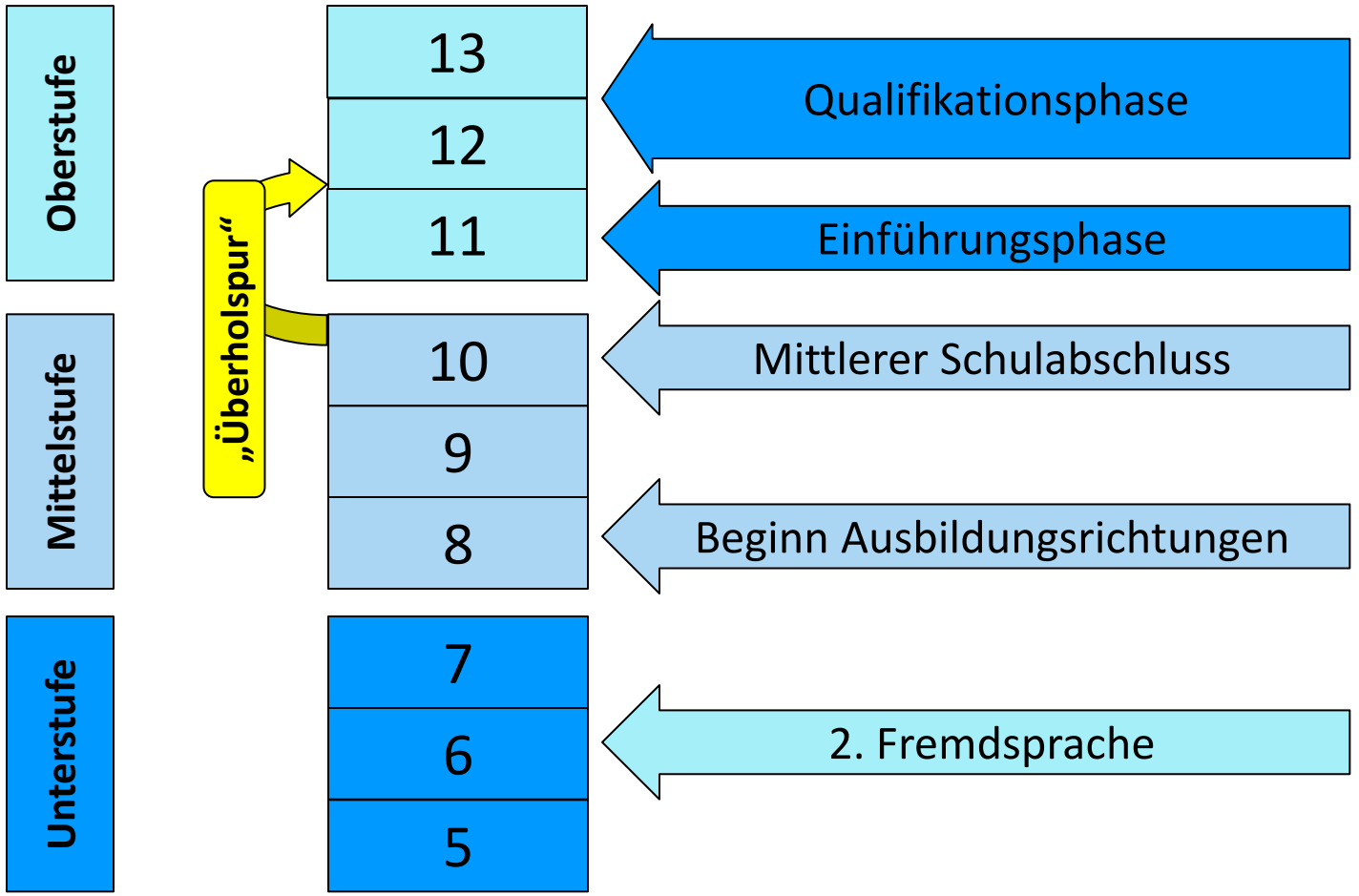
Zweigwahl NTG-SG

am Gymnasium Kirchheim

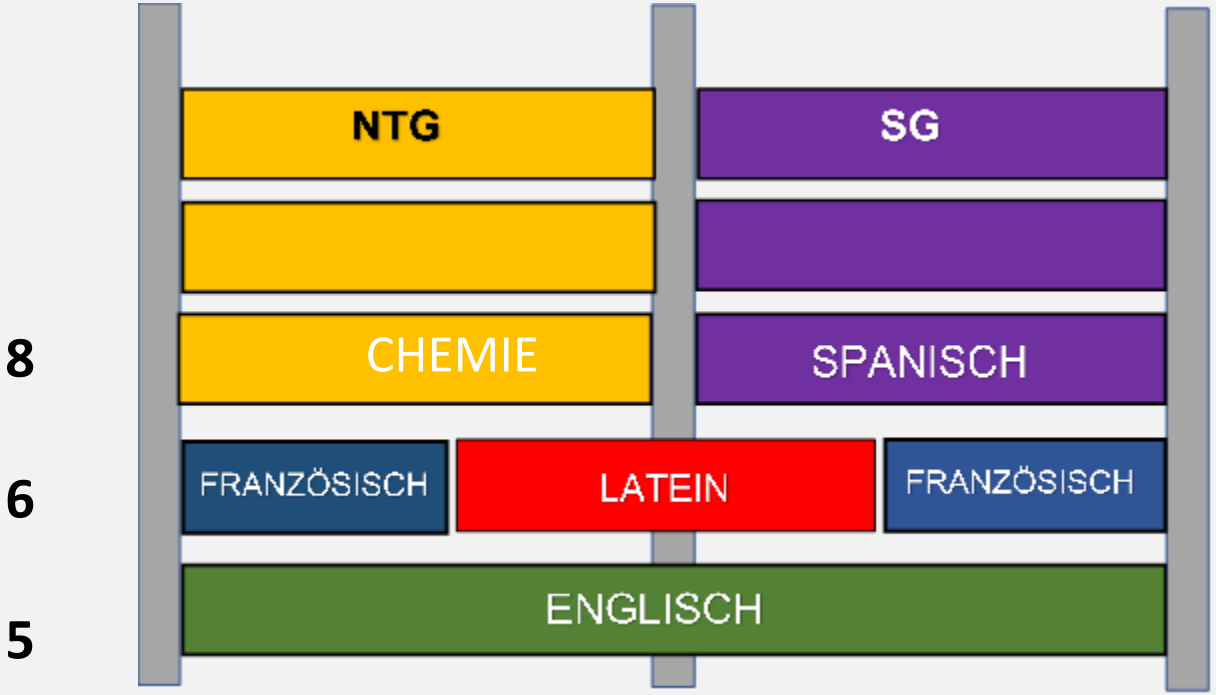
Unser Team

- **Spanisch** Fr. Fischer - Bains
- **Chemie** Fr. Wolf
- **Informatik** Hr. Wagner
- **Allgemeine Informationen** Fr. Nürnberger

Aufbau des neuen bayerischen Gymnasiums G9



Ausbildungsrichtungen



NTG = naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium
SG = sprachliches Gymnasium

Unterschiede in der Stundentafel NTG und SG

Jgst.	NTG	SG
6-7	Physik 1 / Informatik 2	
8	Chemie 2 +1 Physik 2+1	Spanisch 4 Physik 2
9	Chemie 2 +1 Physik 2+1 Informatik 2	Spanisch 4 Physik 2 Chemie 2
10	Chemie 2 +1 Physik 2+1 Informatik 2	Spanisch 3 Physik 2 Chemie 3
11	Chemie 2 Physik 2+1 Informatik 2	Spanisch 3 Physik 2 Informatik 2
12/13	kein Unterschied	

SCHULE OHNE RASSISMUS
SCHULE MIT COURAGE
UMWELTSCHULE IN EUROPA
INTERNATIONALE AGENDA 21 SCHULE
DELTAplus
mint FREUNDLICHE SCHULE

Die Fachschaft Spanisch

Fr. Fischer-Bains - Sp, E, D

Fr. Köhler - E, Sp

Hr. Stüwe - M, Sp, Spo

Fr. Arnold - E,Sp

Hr. Binder - F,Sp

¡Bienvenidos, señoras y señores!

Spanisch als dritte Fremdsprache
am Gyki

Gliederung

1. Wer wir sind
2. Warum Spanisch lernen?
3. Spanisch als dritte Fremdsprache am Gyki
4. An wen richtet sich das Angebot?
5. Inhalte und Ziele des Unterrichts

1. Wer wir sind

Wo wird Spanisch gesprochen?

Maps Database Source)

(475 Mio. Muttersprachler, 548 Mio. Gesamtsprecher; Stand 2022)

2. Warum Spanisch lernen?

- **Amtssprache** in 20 Ländern
- Spanisch wird im **politischen, kulturellen und wirtschaftlichen Kontext** immer wichtiger
- Spanisch im **Beruf**
  - neben Englisch weltweit gefragt
  - in vielen Branchen klarer Vorteil (Tourismus, Banken, Handel, Kultur…)

2. Warum Spanisch lernen?

- **Spanisch klingt gut** und macht Spaß zu sprechen
- Spanien / Mexiko / Kuba… als beliebte **Reiseländer**

2. Warum Spanisch lernen?

Cuba

Don Quijote

Machu Picchu

Fächer

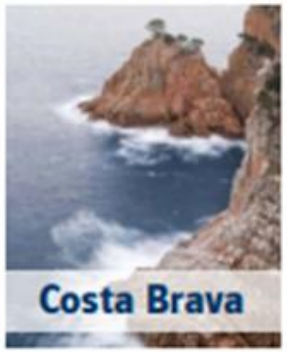
Sangría

Paella

Stiere

Panflöte

Flamenco

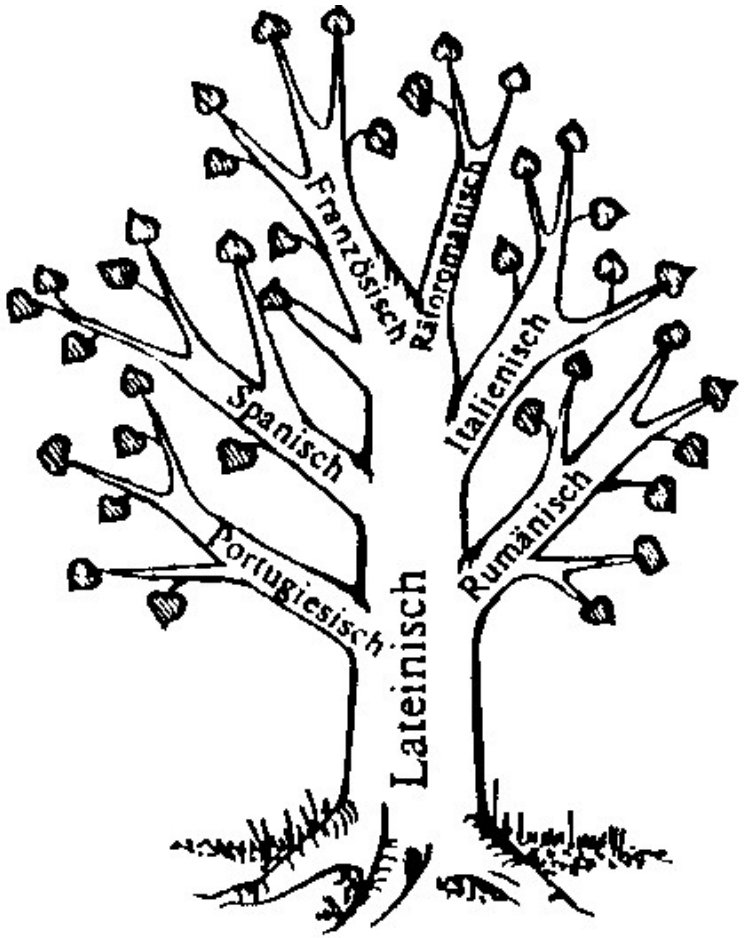

Costa Brava

Mallorca

Torero

2. Warum Spanisch lernen?

- Solide Kenntnisse im Spanischen ermöglichen schnellen **Zugang zum Italienischen, Portugiesischen, Katalanischen**…



3. Spanisch als dritte Fremdsprache am

Gymnasium Kirchheim

Vorteile

- Die Techniken des Sprachenlernens sind aus dem **Englisch- und Latein-/Französischunterricht** bekannt, z.B.:
  - Vokabellernen
  - Aneignung von Grammatikregeln
  - Hörverstehen
  - Leseverstehen

Auf Bekanntem aufbauen

- Beispiel **Vokabeln**:

Englisch	Latein	Französisch	Spanisch
to ignore	ignorare	ignorer	ignorar
to offer	offerre	offrir	ofrecer
cause	causa	cause	causa

Auf Bekanntem aufbauen

- Beispiel **Grammatik**

	Französisch	**Spanisch**
1. Person Singular	je	yo
2. Person Singular	tu	tú
3. Person Singular	il/elle	él/ella
1. Person Plural	nous	nosotros/as
2. Person Plural	vous	vosotros/as
3. Person Plural	ils (*m*) / elles (*f*)	ellos /ellas

Kleines Quiz: Was bedeuten die folgenden Wörter und Sätze?

- el amor
- el autobús
- el aeropuerto
- El museo es grande.
- La música es buena.
- Mi nombre es Carmen.

4. An wen richtet sich das Angebot?

Schüler:innen, die…

- eine **weitere moderne (romanische) Fremdsprache** erlernen möchten
- bereit sind, **regelmäßig Vokabeln** zu lernen
- sich **gerne in einer Fremdsprache ausdrücken** (v.a. mündlich!)
- Lust haben in die faszinierende **Kultur und Geschichte** der spanischsprachigen Länder einzutauchen

4. An wen richtet sich das Angebot?

Spanisch als dritte Fremdsprache ist also nicht gedacht als Fremdsprache „light“, aber

- Spanisch kommt jedoch dem Lerner bei der **Rechtschreibung und Aussprache** entgegen!
- und wer **Latein oder Französisch** gelernt hat, lernt **Spanisch deutlich schneller und einfacher**

5. Inhalte und Ziele des Unterrichts

Lehrwerk:

Encuentros (Cornelsen) +
Cuaderno de ejercicios

¡Hola!
Miami
1. ¡Hola! Me llamo Juan y soy de Miami, Florida. Hablo inglés y español.
Juan
Cuzco
2. Hola, ¿qué tal? Me llamo Luna y soy de Cuzco, Perú. Hablo español y quechua.
Luna
3. Soy Blanca, soy de Galicia, de Santiago de Compostela. Hablo español y gallego. Además, también hablo un poco de alemán.
Blanca
Hier lernst du:
- jemanden zu begrüßen und zu verabschieden.
Barcelona
Madrid
5. ¡Hola, chicos! Soy Victoria y soy de Madrid. Hablo español y también un poco de inglés. ¡Hasta luego!
Victoria
4. ¡Buenos días! Soy Iñaki. Soy de Bilbao y hablo vasco y español. Bueno, también hablo un poco de francés e inglés.
Iñaki
Landeskundliche Inhalte
Hörverstehen
Leseverstehen
Sprechen: Kommunikative Kompetenz
Grammatik
¿Y tú?
¿Cómo te llamas?
¿De dónde eres?
¿Qué lenguas hablas?
Juan
Luna
Iñaki
Escucha y repite. | Höre noch einmal zu und sprich leise nach.
2 Stelle dich als eine/r der fünf Jugendlichen vor, ohne deinen Namen zu sagen. Dein/e Partner/in errät, wer du bist.
Soy de Bilbao y hablo [...]
Eres [...]
polaco
turco
vietnamita
3
Lies die Texte in den Sprechblasen und finde heraus, welche Buchstaben und Satzzeichen es im Deutschen nicht gibt.

Leistungsnachweise

1. Lernjahr

Große Leistungsnachweise	Kleine Leistungsnachweise
• drei schriftliche SA (Lese-, Hörverstehen, Grammatik & Vokabeln, Textproduktion, Mediation) • vierte SA: mündlich („Ice-Breaker“, Bildbeschreibung, Diskussion)	Stegreifaufgaben, charlas de un minuto, pruebas de vocabulario…

2. Lernjahr

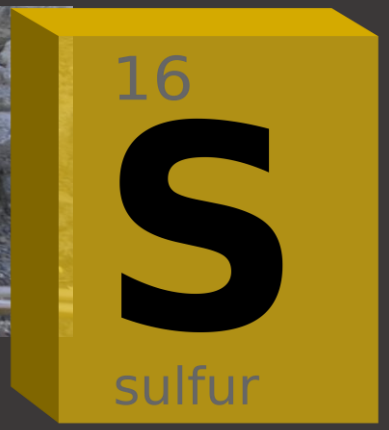
Große Leistungsnachweise	Kleine Leistungsnachweise
• drei schriftliche SA (s.o.) • Vierte SA: Projekt-SA (Los Baleares) vgl. PSA Englisch 7. Klasse	Stegreifaufgaben, charlas de un minuto, pruebas de vocabulario, presentaciones,…

¡Gracias por su atención!

Das Fach Chemie

sulfur

Θείο



azufre

kükürt

硫

Das Fach Chemie

https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/

Das Fach Chemie

Vergleich der Stundentafeln:

Jahrgangsstufe	sprachlicher Zweig	naturwissenschaftlicher Zweig
8. Jgst.		2 + 2 Profilstunden
9. Jgst.	2	2 + 2 Profilstunden
10. Jgst	3	2 + 2 Profilstunden
11. Jgst.		2 + 1 Profilstunde

Das Fach Chemie

Gut zu wissen

Sprachlicher Zweig

- Chemie ist ein Nebenfach
  => Keine Schulaufgaben!
  Notenbildung nur über kleine mündliche Leistungsnachweise bzw. Kurzarbeiten
- Keine Profilstunden
  => keine Möglichkeit, regulär zu experimentieren

naturwissenschaftlicher Zweig

- Chemie ist ein Hauptfach
  => 1 Schulaufgabe pro Halbjahr!
- Profilstunden gekoppelt mit Physik:
  => die Klassen experimentieren in halber Klassenstärke jeweils eine Stunde in Physik und Chemie

Das Fach Chemie

Chemie ist nicht alles, aber alles ist Chemie!

Informatik

01001001 01101110 01100110 01101111 01110010
01101101 01100001 01110100 01101001 01101011

Was will Informatik?

= 1

= 2

= 3

= 4

= 5

= 6

= 7

= 8

= 9

Merken Sie sich die Codierung in 30 Sekunden

Welche Zahl habe ich codiert?

1 7 4 9

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Konkrete Konzepte

Grundlagen der Programmierung

Datenbanksysteme

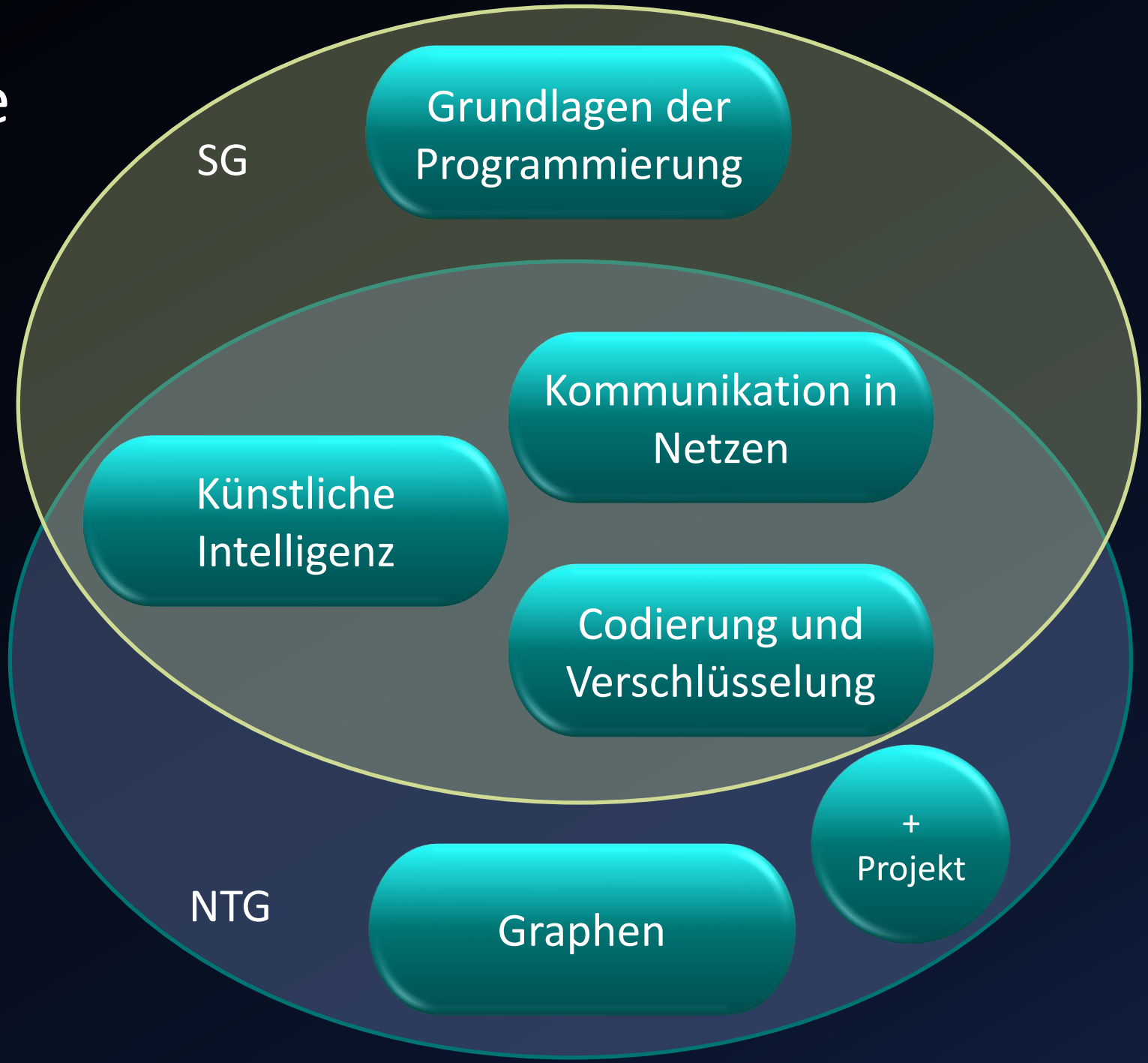
Jahrgangstufe 9/10 (nur NTG)

Datenschutz

Tabellenkalkulation

Konkrete Konzepte

Jahrgangstufe 11



Fazit/Ausblick

- Informatik in SG sehr abgespeckt.
- „Sprachler:innen“ müssen auf Projekte verzichten.
- Wahlmöglichkeit in Q12 besteht nur theoretisch für „Sprachler und Sprachlerinnen“.

- Bedeutung der Informatik für Lebenswelt und Zukunft.
- Berufswelt -> Unternehmen fragen gezielt nach Informatikkenntnissen. Z.B.: Airbus, Evaco, Telekom, Siemens

Wie geht´s weiter?

Informationsblatt mit Rücklauf

Rücklauf bis Freitag 28. März über Ihr Kind an die Klassenleitung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit